МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

отдел образования администрации Алексеевского муниципального района Волгоградской области

МБОУ Ларинская СШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Педагог-организатор по УР	Директор
Агафонова Д.В.	Тараброва А. В.	Локтионова Е. К.
от 28 августа 2026 г.	от «28» августа 2026 г.	Приказ №81 от «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

х. Ларинский, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение

приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	44	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	52	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Десятичные дроби	45	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	46	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Представление данных	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Положительные и отрицательные числа	48	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Выражения с буквами	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа	1			03.09.2024	
3	Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1			05.09.2024	
5	Плоскость, прямая, луч, угол	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Плоская, прямая, луч, угол	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Практическая работа "Отрезок. Плоскость. Угол. Многоугольник"	1		1	10.09.2024	
8	Шкалы и координатная прямая	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Сравнение натуральных чисел	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение натуральных чисел	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Представление числовой информации в столбчатых	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

	диаграммах					
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Контрольная работа №1 "Натуральные числа ии нуль. Шкалы"	1	1		18.09.2024	
14	Действие сложения. Свойства сложения	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Действие сложения. Свойства сложения	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
16	Действие сложения. Свойство сложения.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	Действие вычитание. Свойства вычитания	1			25.09.2024	
19	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Числовые и буквенные выражения	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Числовые и буквенные выражения	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Числовые и буквенные выражения	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Уравнение	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	Уравнение	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
25	Уравнение	1			04.10.2024	
26	Контрольная работа №2 " Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1		07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Действие умножения. Свойства умножения	1			08.10.2024	
28	Действие умножения. Свойства умножения	1			09.10.2024	
29	Действие умножения. Свойства умножения	1			10.10.2024	
30	Действие деления	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
31	Действие деления	1			14.10.2024	
32	Действие деления	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
33	Деление с остатком	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
34	Деление с остатком	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
35	Упрощение выражений	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
36	Упрощение выражений	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
37	Упрощение выражений	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
38	Контрольная работа № 3 "Умножение и деление	1	1		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

	натуральных чисел"					
39	Порядок действий в вычислениях	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
40	Порядок действий в вычислениях	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
41	Степень с натуральным показателем	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
42	Степень с натуральным показателем	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
43	Степень с натуральным показателем	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
44	Степень с натуральным показателем	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
45	Делители и кратные	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
46	Делители и кратные	1			12.11.2024	
47	Делители и кратные	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
48	Делители и кратные	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
49	Делители и кратные	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
50	Свойства и признаки делимости	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
51	Свойства и признаки делимости	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
52	Свойства и признаки делимости	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

53	Свойства и признаки делимости	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
54	Свойства и признаки делимости	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
55	Контрольная работа № 4 "Степень. Делители и кратные"	1	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
56	Формулы	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
57	Формулы	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
58	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
59	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
60	Единицы измерения площадей	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
61	Единицы измерения площадей	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
62	Прямоугольный параллелепипед	1		1	04.12.2024	
63	Прямоугольный параллелепипед	1			05.12.2024	
64	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
65	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
66	Контрольная работа №5 "Площади и объёмы"	1	1		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
67	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee

68	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
69	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
70	Сравнение дробей	1			16.12.2024	
71	Сравнение дробей	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
72	Правильные и неправильные дроби	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
73	Правильные и неправильные дроби	1			19.12.2024	
74	Правильные и неправильные дроби	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
75	Правильные и неправильные дроби	1			23.12.2024	
76	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
77	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
78	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
79	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
80	Деление натуральных чисел и дроби	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
81	Деление натуральных чисел и дроби	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
82	Деление натуральных чисел на	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК

	дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1e826
83	Деление натуральных чисел и дроби	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
84	Контрольная работа № 6 "Обыкновенные дроби"	1	1		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
85	Смешанные числа	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
86	Смешанные числа	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
87	Смешанные числа	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
88	Смешанные числа	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
89	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
91	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
92	Основное свойство дроби	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
93	Основное свойство дроби	1			28.01.2025	
94	Сокращение дробей	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
95	Сокращение дробей	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
96	Сокращение дробей	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6

97	Сокращение дробей	1			03.02.2025	
98	Приведение дробей к общему знаменателю	1			04.02.2025	
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
100	Приведение дробей к общему знаменателю	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
101	Приведение дробей к общему знаменателю	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
102	Контрольная работа №7 "Смешанные числа. Сокращение дробей"	1	1		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			13.02.2025	
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
107	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			17.02.2025	
108	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			18.02.2025	
109	Умножение дробей	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
110	Умножение дробей	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

111	Умножение дробей	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
112	Умножение дробей	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
113	Нахождение части целого	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
114	Нахождение части целого	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
115	Деление дробей	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
116	Деление дробей	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
117	Деление дробей	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
118	Деление дробей	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
119	Деление дробей	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
120	Нахождение целого по его части	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
121	Нахождение целого по его части	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
122	Нахождение целого по его части	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
123	Контрольная работа №8 "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
124	Десятичная запись дробей	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

125	Десятичная запись дробей	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
126	Сравнение десятичных дробей	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
127	Сравнение десятичных дробей	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
128	Сравнение десятичных дробей	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
130	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
131	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
132	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
133	Округление чисел. Прикидка	1			01.04.2025	
134	Округление чисел. Прикидка	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
135	Контрольная работа №9 "Сложение, вычитание и округление десятичных дробей	1	1		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
137	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
138	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a

139	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
140	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			10.04.2025	
141	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
142	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
143	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
144	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
145	Умножение на десятичную дробь	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
146	Умножение на десятичную дробь	1			18.04.2025	
147	Умножение на десятичную дробь	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
148	Умножение на десятичную дробь	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
149	Умножение на десятичную дробь	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
150	Деление на десятичную дробь	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
151	Деление на десятичную дробь	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
152	Деление на десятичную дробь	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
153	Деление на десятичную дробь	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
154	Деление на десятичную дробь	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
155	Деление на десятичную дробь	1			05.05.2025	
156	Контрольная работа № 10 " Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
157	Калькулятор	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
158	Виды углов. Чертежный треугольник	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
159	Виды углов. Чертежный треугольник	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
160	Измерение углов. Транспортир	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
161	Измерение углов. Транспортир	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
162	Измерение углов. Транспортир	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
163	Практическая работа " Измерение углов"	1		1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

	проверочная работа					
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2025	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение тем за 5 класс.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Среднее арифметическое	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Среднее арифметическое	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Проценты	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Проценты	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Проценты	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Проценты	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			12.09.2024	
10	Практическая работа " Построение углов в окружности"	1		1	13.09.2024	

11	Виды треугольников	1			16.09.2024	
12	Виды треугольников	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Виды треугольников	1			18.09.2024	
14	Понятие множества	1			19.09.2024	
15	Понятие множества	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Понятие множества	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Подготовка к контрольной работе	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Контрольная работа №1 "Вычисление и построение"	1	1		25.09.2024	
19	Разложение числа на простые множители	1			26.09.2024	
20	Разложение числа на простые множители	1			27.09.2024	
21	Разложение числа на простые множители	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			02.10.2024	
24	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наименьшее общее кратное	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК

	натуральных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.10.2024	
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Сравнение,сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Действия сложения и вычитания	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК

	смешанных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Действие умножения смешанных чисел	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Действие умножения смешанных чисел	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Действие умножения смешанных чисел	1			12.11.2024	
47	Действие умножения смешанных чисел	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Нахождение дроби от числа	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Нахождение дроби от числа	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Нахождение дроби от числа	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Нахождение дроби от числа	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Применение распределительного свойства умножения	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Применение распределительного свойства умножения	1			21.11.2024	
54	Применение распределительного	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК

	свойства умножения					https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Действие деления смешанных чисел	1			25.11.2024	
56	Действие деления смешанных чисел	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Действие деления смешанных чисел	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Действие деления смешанных чисел	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Нахождение числа по его дроби	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Нахождение числа по его дроби	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Нахождение числа по его дроби	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Нахождение числа по его дроби	1			04.12.2024	
63	Дробные выражения	1			05.12.2024	
64	Дробные выражения	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Дробные выражения	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Подготовка к контрольной работе	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Контрольная работа № 2 "Действия со смешанными числами"	1	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Отношения	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Отношения	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

70	Отношения	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Пропорция	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Пропорция	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Пропорция	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Масштаб	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Масштаб	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Масштаб	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Практическая работа "Масштаб"	1		1	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Симметрии	1			13.01.2025	
83	Симметрии	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
84	Длина окружности и площадь круга.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК

	Шар					https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
85	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
86	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			17.01.2025	
87	Подготовка к контрольной работе	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
88	Контрольная работа № 3 "Отношения и пропорции"	1	1		21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
89	Положительные и отрицательные числа	1			22.01.2025	
90	Положительные и отрицательные числа	1			23.01.2025	
91	Положительные и отрицательные числа	1			24.01.2025	
92	Положительные и отрицательные числа	1			27.01.2025	
93	Положительные и отрицательные числа	1			28.01.2025	
94	Противоположные числа	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Противоположные числа	1			30.01.2025	
96	Модуль числа	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Модуль числа	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Модуль числа	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e

99	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Изменение величин	1			10.02.2025	
103	Изменение величин	1			11.02.2025	
104	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			12.02.2025	
105	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			13.02.2025	
106	Сложение отрицательных чисел	1			14.02.2025	
107	Сложение отрицательных чисел	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сложение отрицательных чисел	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сложение чисел с разными знаками	1			19.02.2025	
110	Сложение чисел с разными знаками	1			20.02.2025	
111	Сложение чисел с разными знаками	1			21.02.2025	
112	Сложение чисел с разными знаками	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Действия вычитания	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Действия вычитания	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

115	Действия вычитания	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Действия вычитания	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Действия вычитания	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Подготовка к контрольной работе	1			04.03.2025	
119	Контрольная работа №4 " Сложение и вычитание отрицательных чисел"	1	1		05.03.2025	
120	Действие умножения	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
121	Действие умножения	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
122	Действие умножение	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
123	Действие умножение	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
124	Действие умножение	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
125	Действие деления	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126	Действие деления	1			14.03.2025	
127	Действие деления	1			17.03.2025	
128	Действие деления	1			18.03.2025	
129	Действие деления	1			19.03.2025	
130	Подготовка к контрольной работе	1			20.03.2025	
131	Контрольная работа №5 "Умножение и деление	1	1		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

	отрицательных чисел"					
132	Рациональные числа	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Рациональные числа	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Свойства действий с рациональными числами	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Свойства действий с рациональными числами	1			03.04.2025	
136	Свойства действий с рациональными числами	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Практическая работа по теме "Применяем математику"	1		1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
138	Раскрытие скобок	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
139	Раскрытие скобок	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
140	Раскрытие скобок	1			10.04.2025	
141	Коэффициент	1			11.04.2025	
142	Коэффициент	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Подобные слагаемые	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Подобные слагаемые	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Решение уравнений	1			17.04.2025	
146	Решение уравнений	1			18.04.2025	
147	Решение уравнений	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Подготовка к контрольной работе	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Контрольная работа №6 "Решение уравнений"	1	1		23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Перпендикулярные прямые	1			24.04.2025	
151	Параллельные прямые	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Параллельные прямые	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Координатная плоскость	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Координатная плоскость	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Координатная плоскость	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Представление числовой информации на графиках	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Представление числовой информации на графиках	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Подготовка к контрольной работе	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Контрольная работа № 7 " Координаты на плоскости"	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

	работа					
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2025	
168	Повторение основных понятий и	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические материалы по математике А.С. Чесноков

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 класссах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

—https://resh.edu.ru/

—https://uchi.ru/